

# ■平成29年度 大東中央幼稚園 学校評価

## 1. 本園の教育目標

一本園の教育理念

・「知・情・体」三位一体の総合全人教育

一本園では目指す幼児像として次の6項目を掲げる

- 1、丈夫な体をつくる
- 2、自分のことは自分でする
- 3、人に迷惑をかけない
- 4、よく見たり聞いたりする
- 5、きまりを守る
- 6、感謝の気持ちを持つ

## 2. 平成29年度、重点目標・計画

- 教職員の資質向上
- 「保育の質」の向上
- 安全管理体制の強化

## 3. 評価項目の達成及び取組み状況

評価項目	取組み状況
教職員の資質向上	保育の専門性もさることながら、教職員一人ひとりが子どもの育ちに対する重要な人的環境であるということを踏まえ、人間性の資質向上に取り組むべく、外部研修や園内研修を行った。特に子どもを見る視点の意識改革に取り組み、子ども一人ひとりの多様性とその背景にある家庭環境をも踏まえた上で、集団教育の重要性と共に、個の育ちを注視することを学んだ。もちろん、一朝一夕で変わるものではないが、根気よく継続し、教職員の幅広い視点の育成等、様々な観点から教職員の資質向上に取り組んでいきたい。
「保育の質」の向上	上記の取組みともつながるが、前年度に取り組んだ「言葉がけ」はもちろんのこと、待機児童解消のための様々な施策の中で改めて重要視されている「保育の質」の向上に取り組んだ。 そもそも「保育の質」の定義自体が難しいが、当園では、当園が取り組んでいる「知・情・体 三位一体のバランスのとれた教育」の充実に向けて、体育ローテーション・日課活動・

	<p>絵画表現活動・音楽活動等々、月に1回程度、各活動毎の園内研修を行い、他園の見学等も行った。</p> <p>ともすると、「井の中の蛙」になりがちな環境だけに、幅広い視点から研修を行い、バランスのとれた教育内容を展開すべく「質」の向上に取り組んでいる。</p>
安全管理体制の強化	<p>安全が第一ということはずもがなだが、いかに怪我を減らすかを念頭に安全管理を行った。</p> <p>怪我をした場合の教職員間における共有はもちろんのこと、「ヒヤリ・ハット」があった場合の対策に取り組み、ハード面のみならず、子どもたちの生活習慣から考え、今、子どもたちにどのような力が足りていないのか、怪我を防ぐ為に必要な身体能力も考慮しつつ、日々の保育に取り組み、ソフト面からも「安全管理」について取り組んでいる。</p>

#### 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<p>自己点検・自己評価による評価結果は、概ね満足のいくものであったが、あくまでも、自己点検・自己評価ではあるので、個々で再検証し、重点的に取り組んだ内容も踏まえ、より充実した教育活動を行っていきたい。</p> <p>園全体としてはやるべきことが山積している状態ではあるが、一つひとつ検証しつつ、今、自分たちに必要な取り組みを見極めつつ、「子どもを中心に」、謙虚に、より良い環境を目指していきたい。</p>
---

#### 5. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取組み方法
体育環境の再構成	<p>当園の教育活動の大きな柱として「体育ローテーション」があるが、三位一体教育の一端を担う重要な活動でもあることから、これまでの経験値を踏まえ、再度、「体育ローテーション」導入からの一連の流れを見直し、より子どもたちの「心」に語りかけ、響くようなものに再構成したいと考えている。</p> <p>体育により身体が鍛えられることはもちろんだが、運動を楽しみ、基本的な動きの中で、様々な動きを体験し、生活環境の中で欠如している動きを補いつつ子どもたちの発達に繋がればと考えている。</p> <p>もちろんその根底には、子どもたちが運動を楽しむということが重要でもあるので、より意欲的に積極的に取り組んでくれる環境構成を考えつ</p>

	<p>つ、発達段階に応じたより細かな種目の設定、年間カリキュラムの見直し等も踏まえ、再構成していきたい。</p> <p>幼児期に身体を動かすことはとても重要であり、心身の成長に及ぼす影響も非常に大きいことから、当園の教育活動の基盤として引き続き積極的に取り組んでいきたい。</p>
保育環境の再構築	<p>保育の内容もさることながら、各クラスの保育環境の見直しも進めていきたい。</p> <p>各保育室の絵本あるいは遊具等、室内における環境設定の再構築を行う必要性を感じている。絵本については地元図書館との連携により、定期的に絵本の入れ替えを行っているが、この取り組みをより有効活用すべく、絵本を含め、各保育室の「遊び」の環境を再構築できればと考えている。</p> <p>具体的には子どもの遊びの幅、あるいは選択肢を増やすこと。子どもたちが自主的に遊びを選び、取り組める更なる環境の幅を増やすことにより、保育のつながり、子どもたちの体験・経験による活動の連携ができ、より保育に深みが出てくるものと考えている。</p>
防災への取り組み	<p>近年、益々問題視されてきている「防災」について、いざという時の為に更なる取り組みを行いたいと考えている。</p> <p>基本的には「危機管理」に伴う取り組みとして、避難訓練は火災・地震等を想定し、当然定期的に行っているところではあるが、南海トラフ大地震等が起きた場合の降園困難時を想定し、災害備蓄品の全園児分確保。また、そういった場合の保護者による「全園児お迎え」も想定し、「お迎えカード」による管理及び「お迎え訓練」を行い、実際の災害時の検証を行うと共に今後の防災の取り組みに活かしていければと考えている。</p> <p>防災への取り組みは益々重要になってくるが、防災のみならず、【減災】への取り組みも積極的に行いたいと考えているところである。</p>

## 6. 学校関係者の評価

委員からは評価結果について、「概ね正しいと思われる」、「自分自身に厳しすぎる」、「もう少し良い評価ができる」等々の評価を頂いた。頂いた意見は真摯に受け止め、今後の園運営に活かしていきたい。

## 7. 財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。

平成29年度  
自己点検・自己評価  
チェックリスト  
(教員用)

4.1



学校法人 大東中央学園

大東中央幼稚園

## 自己点検・自己評価チェックリストの使用にあたり

平成14年3月に学校等の設置基準の改定に伴い、学校の自己評価の実施と結果の公表について努力規定と積極的な情報提供が義務付けられました。幼児教育の重要性を踏まえた上で、本園の教育目標、教育課程等に基づいて、よりよい保育を行い、保護者から信頼される保育者になるために、このチェックリストを使って自分自身の保育を振り返り、保育の質を向上させて頂きたいと思えます。

このチェックリストでは、保育者の役割を教育（教育方針・指導計画・健康・人間関係・環境・言葉・表現）、安全・衛生管理、学級運営、家族との連携、研修の項目に分け、保育者としての仕事を自己評価していきます。

単に、「できている。」「できていない。」ということではなく、チェックリストを使い自己評価する中で、自分の長所や課題を明確化し、保育者としての資質向上に役立てて頂きたいと思えます。

## 自己点検・自己評価チェックリストの使い方

- 1、 チェックリストの各内容・設問ごとに下記の表の番号（1～5の5段階）に○をつけ、右の□にその数字を記入する。



単純に5段階で決められないような場合は自分の考え、思いを空きスペースに記入しても良い。

## ○ 教育方針・指導計画について ○

【幼稚園教育の基本：環境（人的・物的）を通して行うことを基本とする】

設問番号	チェックの内容・設問	自己評価
1	<p>・園の教育方針(教育目標)を理解しているか。</p> <div style="text-align: center;"> </div>	4.2
2	<p>・指導計画の「ねらい」や「内容」を十分に理解し、その観点に沿った保育を行っているか。</p> <div style="text-align: center;"> </div>	3.9
3	<p>・幼稚園教育要領を正しく理解し、保育内容を考える基となっているか。</p> <div style="text-align: center;"> </div>	3.3
4	<p>・子どもの発達を正しく理解し、発達に配慮しつつ、子どもに対応しているか。</p> <div style="text-align: center;"> </div>	3.9
5	<p>・保育内容の評価、反省をし、見直しを行っているか(※PDCAサイクルの構築)。</p> <div style="text-align: center;"> </div>	4.3
6	<p>・毎週、週案を作成し、見直しをもった保育ができていますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div>	4.2

※PDCAサイクル: Plan(計画)、Do(行動)、Check(振り返り)、Action(改善)を繰り返すこと。

# ◇ 健 康 ◇

【健康、安全で幸福な生活のための基本的な生活習慣・態度を育て、健全な心身の基礎を培うようにすること】

	設問番号	チェックの内容・設問	自己評価
② 健 康	1	<p>・子どもたちが日々、心身共に充実感を味わえるように心がけているか？</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span style="margin-right: 40px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">心がけていない</span> <span>心がけている</span> </p>	4.5
	2	<p>・体育ローテーションにおいて、各種目毎のねらいを充分把握し取り組めているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span style="margin-right: 40px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">取り組めていない</span> <span>取り組めている</span> </p>	4.0
		<p>・設問重複の為、削除</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span style="margin-right: 40px;">4</span> <span>5</span> </p>	
	3	<p>・体育ローテーション・体育レッスンにおいて、適切な補助ができているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span style="margin-right: 40px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">できていない</span> <span>できている</span> </p>	4.0
	4	<p>・体育ローテーション・体育レッスンにおいて、適切な声かけができているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span style="margin-right: 40px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">できていない</span> <span>できている</span> </p>	3.9
	5	<p>・子どもたちが進んで戸外で活動するよう配慮や工夫をしているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span style="margin-right: 40px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">工夫していない</span> <span>工夫している</span> </p>	3.5
6	<p>・ケガ・病気のチェック等、常に子どもたちの状態の把握に心がけているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span style="margin-right: 40px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">心掛けていない</span> <span>心掛けている</span> </p>	4.5	





## □ 環 境 □

【周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもってかかわり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う】

設問番号	チェックの内容・設問	自己評価
1	・日常の保育で数量や文字・図形等に関心を持つ工夫がされているか。 	3.5
2	・生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする心を育むよう工夫しているか。 	3.6
3	・子どもたちにとって「豊かな環境」とは何かを常に考えているか。 	3.2
4	・保育室の環境設定を自分なりに工夫しているか。 	4.3
5	・園庭の環境(危険な場所等)に常に気を配っているか。 	4.2
6		□

④ 環 境

# ○ 言葉 ○

【経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を開こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う】

	設問番号	チェックの内容・設問	自己評価
⑤ 言葉	1	<p>・子どもが自分の気持ちを自分なりに表現したとき、それを受け止めているか。</p> <p style="text-align: center;">           1                      2                      3                      4                      5  <span style="display: inline-block; width: 100%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></span>           受け止めていない <span style="float: right;">受け止めている</span> </p>	4.3
	2	<p>・教師が率先して挨拶をし、子ども自身も挨拶の意味を知り、進んで行えているか。</p> <p style="text-align: center;">           1                      2                      3                      4                      5  <span style="display: inline-block; width: 100%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></span>           していない <span style="float: right;">できている</span> </p>	4.4
	3	<p>・絵本や紙芝居、素話などを時間や内容を考慮し、工夫して積極的に取り入れているか。</p> <p style="text-align: center;">           1                      2                      3                      4                      5  <span style="display: inline-block; width: 100%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></span>           取り入れていない <span style="float: right;">取り入れている</span> </p>	4.2
	4	<p>・音読や俳句の唱和は、その言葉のもつテンポやリズムを楽しみながら行えているか。</p> <p style="text-align: center;">           1                      2                      3                      4                      5  <span style="display: inline-block; width: 100%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></span>           行えていない <span style="float: right;">行えている</span> </p>	4.2
	5	<p>・日課活動(フラッシュカード等)の予習は充分できているか。</p> <p style="text-align: center;">           1                      2                      3                      4                      5  <span style="display: inline-block; width: 100%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></span>           できていない <span style="float: right;">できている</span> </p>	4.5
	6	<p>・子ども達が話に注目して「聞く」よう配慮できているか。</p> <p style="text-align: center;">           1                      2                      3                      4                      5  <span style="display: inline-block; width: 100%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></span>           育っていない <span style="float: right;">育っている</span> </p>	3.9
	7	<p>・保育者自身の言葉遣いに気をつけているか。</p> <p style="text-align: center;">           1                      2                      3                      4                      5  <span style="display: inline-block; width: 100%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></span>           気をつけていない <span style="float: right;">気をつけている</span> </p>	3.9

## △ 表 現 △

【感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする】

	設 問 番 号	チェクの内容・設問	自 己 評 価
⑥ 表 現	1	<p>・子どもの表現しようとする意欲を受け止め、また子どもが様々な表現を楽しむことができるように配慮しているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span style="margin-right: 20px;">2</span> <span style="margin-right: 20px;">3</span> <span style="margin-right: 20px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">していない</span> <span>している</span> </p>	4.0
	2	<p>・子どもの表情に気を配り、その表情から子どもの心情を読み取るようにしているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span style="margin-right: 20px;">2</span> <span style="margin-right: 20px;">3</span> <span style="margin-right: 20px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">していない</span> <span>している</span> </p>	4.5
	3	<p>・子どもの喜怒哀楽を受け止め、子どもを認めた対応ができているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span style="margin-right: 20px;">2</span> <span style="margin-right: 20px;">3</span> <span style="margin-right: 20px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">できていない</span> <span>できている</span> </p>	4.0
	4	<p>・色々な素材に親しみ、工夫して遊べる内容の活動は充分であるか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span style="margin-right: 20px;">2</span> <span style="margin-right: 20px;">3</span> <span style="margin-right: 20px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">充分でない</span> <span>充分できている</span> </p>	3.7
	5	<p>・色々な素材を使い、子どもが自由に表現できる環境ができているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span style="margin-right: 20px;">2</span> <span style="margin-right: 20px;">3</span> <span style="margin-right: 20px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">できていない</span> <span>できている</span> </p>	3.6
	6	<p>・子どもたちの「豊かな感性」に訴えかけているか。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span style="margin-right: 20px;">2</span> <span style="margin-right: 20px;">3</span> <span style="margin-right: 20px;">4</span> <span>5</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 150px;">訴えかけていない</span> <span>訴えかけている</span> </p>	3.5



# ○ 学級運営 ○

	設問番号	チェックの内容・設問	自己評価															
<b>⑧</b> 学級運営	1	<p>・保育室は整理整頓が行き届き、安全にも配慮した環境にしているか。</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="margin-right: 40px;">1</td> <td style="margin-right: 40px;">2</td> <td style="margin-right: 40px;">3</td> <td style="margin-right: 40px;">4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: left;">していない</td> <td style="text-align: right;">している</td> </tr> </table> </div>	1	2	3	4	5						していない				している	<b>4.5</b>
	1	2	3	4	5													
	していない				している													
2	<p>・出席簿は毎日正確に記入し、子どもの欠席状況などをしっかり把握して、欠席児への配慮も行えているか。</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="margin-right: 40px;">1</td> <td style="margin-right: 40px;">2</td> <td style="margin-right: 40px;">3</td> <td style="margin-right: 40px;">4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: left;">していない</td> <td style="text-align: right;">している</td> </tr> </table> </div>	1	2	3	4	5						していない				している	<b>4.6</b>	
1	2	3	4	5														
していない				している														
3	<p>・個々の子どもの心身の状況を把握したり、配慮しながら保育しているか。</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="margin-right: 40px;">1</td> <td style="margin-right: 40px;">2</td> <td style="margin-right: 40px;">3</td> <td style="margin-right: 40px;">4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: left;">していない</td> <td style="text-align: right;">している</td> </tr> </table> </div>	1	2	3	4	5						していない				している	<b>4.5</b>	
1	2	3	4	5														
していない				している														
4	<p>・指導計画、日々の保育を振り返り、評価、反省を行うとともに教師としての子どもへの関わり方なども、日々振り返り、明日の保育に活かせるようにしているか。</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="margin-right: 40px;">1</td> <td style="margin-right: 40px;">2</td> <td style="margin-right: 40px;">3</td> <td style="margin-right: 40px;">4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: left;">していない</td> <td style="text-align: right;">している</td> </tr> </table> </div>	1	2	3	4	5						していない				している	<b>4.3</b>	
1	2	3	4	5														
していない				している														



